

Отчет о проведение консультаций детей с онкологическими заболеваниями и их семей в рамках проекта Инклюзивная творческая мастерская для детей с онкологическими заболеваниями за период 01.06.2020 по 31.12.2021

За отчетный период было проведено 600 консультаций.

Консультации проводились в формате, удобном для клиентов, преимущественно видеосвязь Skype, WhatsApp, Zoom.

Все консультации проводились на основании добровольного согласия клиента, запрос на консультации определен клиентами.

Работа психологов осуществлялась строго с соблюдением профессиональной этики, опираясь на Этический кодекс психолога.

В связи с этим, исходя из пункта 2 Этического кодекса психолога принципа Конфиденциальности, информация, полученная психологом в процессе работы с клиентом на основе доверительных отношений, не подлежит намеренному или случайному разглашению вне согласованных условий. Результаты исследования должны быть представлены таким образом, чтобы они не могли скомпрометировать клиента, психолога или психологическую науку.

Любые письменные и электронные записи, которые велись при работе с каждым клиентом зашифрованы психологами и доступ к информации есть только специалиста, который вел консультацию с клиентом.

Таким образом, информация в отчете представлена в обобщенном виде и описывает только наиболее часто встречающиеся проблемы, с которыми обращались клиенты.

Перечень вопросов, с которыми обращались дети и подростки:

- Психическая травма (развод родителей, постановка диагноза);
- Подавленность и апатия, резкие перепады настроения;
- Неуверенность в себе;
- Низкая самооценка;

- Депрессивные симптомы;
- Страх неудачи и мотивация избегания;
- Нежелание учиться в школе во время лечения и после выхода в стойкую ремиссию, нежелание возвращаться в прежний коллектив;
- Страх смерти, хирургического вмешательства, процедур и др.
- Гиперопека со стороны родственников или наоборот эмоциональная отстраненности близких после заболевания ребенка;
- Трудности в адаптации к школе после длительной болезни.

Перечень проблем и вопросов, с которыми обращались за консультацией родители:

- Чувство вины и стыда
- Депрессия;
- Переживание утраты, застревание на одной из стадий горевания;
- Сомнения в себе как в родителе, правильности воспитания ребенка с тяжелым заболеванием;
- Трудности в воспитании ребенка с онкологическим заболеванием (наиболее часто, почти в 80 процентов случаев, остро стоял вопрос наказания ребенка с онкологией, ощущением вины, если вдруг наказали ребенка или поругали за что-то);
- Проблемы в отношениях с партнером, членами семьи (непонимание, конфликты, негативные эмоции в процессе общения, созависимость);
- Жизненные кризисы (непонимание, что происходит, куда двигаться дальше, потеря смысла жизни), связанная с постановкой онкологического диагноза ребенку;
- Потеря работы из-за необходимости обеспечения ухода за ребенком с онкологическим заболеванием и непониманием дальнейшей

профессиональной ориентации (куда двигаться, кем дальше работать, где и т.д.);

- Напряженное состояние, повышенная тревожность, безотчетные страхи;
- Подавленное, угнетенное состояние, апатия;
- Эмоциональные проблемы (непонимание своих чувств, трудности в выражении эмоций, неумение контролировать свои чувства, частые эмоциональные вспышки);
- Переживание развода в период лечения ребенка с онкологическим заболеванием;
- Последствия пережитой травмы: неожиданные вспышки гнева, навязчивые воспоминания, сверхконтроль, сверхактивность;
- Беспомощность, страх смерти ребенка, тревога за будущее;
- Конфликты в семье: с супругом, родителями, ребенком;
- Трудности в адаптации ребенка к школе или детскому саду после длительной болезни;

Результат консультирования детей:

- поиск путей решения проблем ребенка;
- эмоциональная поддержка;
- отреагирование эмоций, снятие напряжения;
- развитие рефлексии – самоанализа у детей;
- избавление от страхов и тревог, вызванных постановкой диагноза, предстоящими медицинскими процедурами, хирургическим вмешательством и др.;
- формирование позитивного отношения к себе, повышение самооценки;
- поиск адаптивных способов поведения в трудных жизненных ситуациях.

Результат консультирования детей и родителей (законных представителей):

- психологическое просвещение родителей по вопросам эффективного взаимодействия с детьми, находящимися на лечении онкологического заболевания; физического и психического развития ребенка на разных возрастных этапах; обучения и воспитания ребенка дошкольного, младшего школьного и подросткового возраста; адаптации ребенка в образовательном учреждении (детский сад, школа, колледж).

- эмоциональная поддержка детей и родителей;
- грамотное проживание эмоций, снятие эмоционального напряжения у детей и родителей;

- проживание потери, поиск личностных смыслов после утраты родителей;

- налаживание межличностных отношений;
- проработка страхов и тревожного состояния;
- преодоление послеродовой депрессии;
- стабилизация самооценки и формирование позитивного самоотношения;

- проживание чувства вины и стыда;
- поиск адаптивных способов поведения в трудных жизненных ситуациях.

Процесс консультирования проходил в два этапа:

1. первичное консультирование – установление контакта с клиентом, сбор краткого анамнеза (истории жизни), анализ проблемной ситуации и уточнение запроса, заключение устного контракта о психологической работе;

2. повторное консультирование – сбор более подробного анамнеза, определение плана дальнейшей работы по проблеме, решение проблемы и

выдача рекомендаций по особенностям взаимодействия с ребенком для родителей и способам преодоления трудностей – для родителей и детей.

Повторные консультации зачастую не ограничивались единичным приёмом, а носили системный характер (2-5 встреч), в этом случае во время беседы обсуждалась динамика работы с ребенком и взрослым, корректировался процесс работы, уточнялся запрос и формулировались рекомендации.

В работе с родителями применялись следующие методы работы:

- когнитивно-поведенческая терапия;
- элементы гештальт-терапии;
- арт-терапия;
- активное и эмпатическое слушание;
- беседа.

Методы психологической работы с детьми:

- беседа;
- арт-терапия;
- сказкотерапия;
- игротерапия;
- активное и эмпатическое слушание;
- когнитивно-поведенческая терапия;
- коррекционно-развивающие занятия.

Использование различных форм и методов работы способствовали повышению психолого-педагогической культуры и культуры межличностного взаимодействия клиентов.

В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить большее часть запросов.

Большинство консультаций носили систематический характер, что свидетельствует о:

- мотивированности клиентов на дальнейшую работу;
- заботе о своём психическом здоровье и здоровье детей,
- профессиональной компетентности в работе специалистов службы.

По завершению работы с психологом клиентам выдаются рекомендации для дальнейшей самостоятельной помощи себе и своим близким. Список вспомогательных материалов, методов работы с негативными состояниями.